



**МЧС России**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

# **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности  
ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области  
за 2019 год**

**Челябинск  
2020 г.**

## I. Аналитическая часть

Федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области (далее – Учебный центр) создано 1-го апреля 2016 года, путём реорганизации ФГБОУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области.

Отчет составлен на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учебного центра;
- организация и проведение самообследования в Учебном центре;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Учебного центра.

Согласно Уставу основное направление деятельности Учебного центра – профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и реализация программ дополнительного профессионального обучения, а также обучение населения в области пожарной безопасности.

Организационно Центр состоит из руководства, учебного отдела, 2-х отделений специальных дисциплин, группы кадровой и воспитательной работы, финансовой группы, учебно-тренировочного отделения, хозяйственного отделения, столовой, канцелярии и учебной пожарной части.

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказами Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114 и Минобрнауки России от 15.04.2019 № 31н, Показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955, Уставом Учебного центра.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 20 апреля 2020 года.

Учебным центром обеспечивается открытость и доступность информации:

1. Информация об Учебном центре, размещенная на официальном сайте в сети <https://ucfps74.ru/>, актуализируется и постоянно пополняется.

2. На сайте системы дистанционного обучения <http://62.148.227.157:8000/> и разделе официального сайта по адресу <http://ucfps74.ru/> размещена информация о педагогических работниках.

3. Обеспечивается доступность взаимодействия Учебного центра с получателями образовательных услуг по телефонам (8351) 262-42-87, 8(351) 262-55-40, 8(351) 262-55-34; по электронной почте [ucfps74.ru](mailto:ucfps74.ru), [uc74@inbox.ru](mailto:uc74@inbox.ru), [sdo\\_uc\\_mchs@mail.ru](mailto:sdo_uc_mchs@mail.ru), [ucfps74@mail.ru](mailto:ucfps74@mail.ru) и по адресам каждого сотрудника.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Учебный центр от получателей образовательных услуг, обеспечивается с

помощью телефонной связи, по электронной почте. Электронного сервиса, доступного на сайте Учебного центра не имеется.

Информационное обеспечение Учебного центра доступно через пользование библиотекой, реализацию издательской деятельности, сеть Интернет и информационно-справочную систему Консультант-Плюс, а также электронный информационно-образовательный ресурс СДО «Прометей».

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся обеспечивается через их участие в публичных мероприятиях Учебного центра, Главного управления МЧС России по Челябинской области, мероприятий проводимых в г. Челябинске.

За 2019 год работники и слушатели Учебного центра принимали участие в различных массовых мероприятиях, культурно-спортивных и общественных акциях:

1. Участие в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня России-2019», лыжная эстафета в честь Дня спасателя.

2. Участие в проведении открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

3. На базе Учебного центра в июле-августе проведено совещание в масштабе Департамента образовательной и научно-технической деятельности МЧС России

4. 17 апреля 2019 года коллектив Учебного центра чествовал ветеранов пожарной охраны.

5. 30 апреля 2019 г. личный состав Учебного центра принял участие в праздничных мероприятиях, посвященных 370-летию пожарной охраны России.

6. 09 мая 2019 постоянный и переменный состав Учебного центра совместно с Главным управлением МЧС России по Челябинской области и администрацией города Челябинск приняли участие в праздничных мероприятиях на главной площади города.

7. Два раза в год совместно с клубом «Буян» на стадионе Учебного центра проводятся конноспортивные мероприятия.

8. 01 октября 2019 года, в честь Международного дня пожилых людей, коллектив Учебного центра совместно с Главным управлением МЧС России по Челябинской области чествовал ветеранов пожарной охраны.

9. В рамках празднования Дня Гражданской обороны России на базе Учебного центра организовано проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» и День открытых дверей с учащимися общеобразовательных школ г. Челябинска.

10. Постоянно организуется и проводится первенство Учебного центра среди слушателей по футболу, настольному теннису.

Лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за отчетный период на обучение не принималось.

Финансовых средств от научной деятельности Учебный центр не получает.

В отношении оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников Учебного центра ведется ежегодный мониторинг качества образовательных услуг через изучение мнения потребителей образовательных услуг при проведении их добровольного анкетирования:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учебного центра от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 100 %;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учебного центра, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 100 %;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 98,3%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством учебно-материальной базы, в том числе общежитием, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 94,8%.

### 1.1. Оценка кадровых условий

В соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, приказом МЧС России от 30.12.2005 № 1027 «О дополнительных мерах по формированию федеральной противопожарной службы», Уставом, утверждённым приказом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 28.03.2016 года № 149, штатное расписание введено в действие с 01.11.2019 приказом начальника ФАУ ДПО Учебный центр по Челябинской области от 19.08.2019 № 203.

По состоянию на 31 декабря 2019 года штатная численность составляет – 64 единиц из них:

численность работников ФПС – 49 единиц;

численность сотрудников – 15 единиц.

Списочная численность составляет – 37 единиц, из них

численность работников ФПС – 37 единиц.

Некомплект составляет:

– работники ФПС - 12 единиц;

- сотрудники – 15 единиц.

#### Укомплектованность преподавательским составом

Наименование должностей	Численность на конец отчетного периода		Примечание
	по штату	в наличии	
Заведующие отделениями	2	0	
Преподаватели	16	11	
Учебный отдел	1	1	
ИТОГО	19	12	

### 1.2. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с Федеральным законодательством об образовании и осуществляется на основании Устава федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области» (приказ МЧС России от 28.03.2016 г. № 149), лицензии Министерства образования и науки Челябинской области (рег. № 13647 от 03.03.2017 г. серия 74Л02 № 0002790 - бессрочная) и Положения о порядке предоставления

платных образовательных услуг (работ) федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области» юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Учебного центра определяется ежегодным приказом начальника Учебного центра «Об организации образовательной деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области»

Учебная работа регламентировалась в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса в ГОУ ДПО учебных центрах ФПС, утвержденными заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 28.10.2011 года, планом – графиком проведения учебных сборов в учебном центре, рабочими учебными планами, рабочими программами, тематическими планами, разработанными по всем обучаемым категориям сотрудников и работников ГПС, графиками последовательности изучения дисциплин и распределения нагрузки среди преподавателей, индивидуальными планами работы преподавателей, расписаниями учебных занятий, консультаций, графиками педагогического контроля.

На каждую группу слушателей ведется журнал учебной группы, который включает список слушателей, учебную нагрузку преподавателей, учет посещаемости занятий и успеваемости. За каждым слушателем ведется контроль выполнения учебного плана.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения, выдаются соответствующие документы об окончании обучения, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учебным центром.

### **1.2.1. Учебная работа**

На 2019 год в ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области в соответствии с «Государственным заданием», утвержденным начальником Сибирского регионального центра МЧС России запланировано обучить 1485 человек, в том числе:

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих - **420** человек;

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих – **375** чел.;

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих – **465** чел.

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации - **225** человек.

Средняя ежемесячная наполняемость Учебного центра составила 230 чел.

Наименование	План на 2019 г. (чел.)	По состоянию на 31.12.2019 г. (чел.)	% выполнения
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
программы профессиональной подготовки	420	418	99,5
программы профессиональной переподготовки	375	375	100
программы повышения квалификации	465	465	100
<b>Реализация дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования</b>			
программы повышения квалификации	225	225	100
<b>Итого</b>	<b>1485</b>	<b>1483</b>	<b>99,87</b>

Отклонение от Государственного задания составляет 0,13%.

Отчислены за систематическое нарушение дисциплины образовательного процесса мл. с-нт Капцов А.Б. ФГКУ «СПСЧ ФПС по Челябинской области» и майор Алекберов А.А. ФГКУ «1 ОФПС по Челябинской области».

Помимо государственного задания, преподавательский состав занимался обучением в рамках приносящей доход деятельности (образовательное направление).

Итого за год обучено 2148 человек (АППГ – 2189 чел.), в том числе, государственное задание – 1483 (АППГ – 1482), в рамках приносящей доход деятельности – 665 (АППГ – 707).

### 1.2.2. Результаты обучения и итоговых экзаменов

Итоги успеваемости слушателей подводились ежемесячно и по окончании срока обучения.

№ п/п	Категории обучаемых	Количество обученных (чел.)	Результаты входного контроля (средний балл)	Результаты сдачи итоговых экзаменов (средний балл)
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих</b>				
<b>Программы профессиональной подготовки</b>				
1	Программа профессиональной подготовки по профессии: 16781 «Пожарный» - 484 у. ч.	120	3,4	3,9
2	Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково - спасательных работ - 120 у. ч.	298	2,8	3,9
<b>Всего за услугу</b>		<b>418</b>	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>				
3	Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно – спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных звуковых и световых сигналов - 250 у. ч.	120	2,9	3,7
4	Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц - 250 у. ч.	30	4,0	4,2
5	Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного - 250 у. ч.	15	3,2	3,8
6	Профессиональная переподготовка мастеров газодымозащитной службы - 250 у. ч.	30	3,4	4,0
7	Профессиональная переподготовка командиров отделений	60	4,2	4,1

	пожарных частей - 250 у. ч.			
8	Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов пожарных частей - 250 у. ч.	30	4,2	4,3
9	Профессиональная переподготовка старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи - 250 у. ч.	90	3,4	4,1
<b>Всего за услугу</b>		<b>375</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>
<b>Программы повышения квалификации</b>				
10	Повышение квалификации водителей пожарных и аварийно – спасательных автомобилей - 72 у. ч.	60	3,7	3,8
11	Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных звуковых и световых сигналов - 36 у. ч.	30	0	3,9
12	Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц - 72 у. ч.	25	2,6	4,1
13	Повышение квалификации помощников начальников караулов пожарных частей - 72 у. ч.	20	2,9	3,3
14	Повышение квалификации командиров отделений пожарных частей - 72 у. ч.	30	3,1	3,4
15	Повышение квалификации старших диспетчеров, (диспетчеров) служб пожарной связи - 72 у. ч.	60	3,5	3,6
16	Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных санитарных инструкторов - 28 у. ч.	90	4,2	4,2
17	Повышение квалификации химиков-дозиметристов – 30 у. ч.	150	3,5	3,8
<b>Всего за услугу</b>		<b>465</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>
<b>Итого за профессиональное обучение</b>		<b>833</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>
<b>Реализация дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования</b>				
18	Повышение квалификации специалистов, ответственных за организацию работы по охране труда - 40 у. ч.	120	0	4,1
19	Повышение квалификации к среднему, высшему профессиональному образованию по программе «Эксплуатация электроустановок и сетей напряжением до 1000В» - 72 у. ч.	60	2,8	4,0
20	Повышение квалификации начальников караулов пожарных частей - 72 у. ч.	15	2,7	3,5
21	Повышение квалификации государственных инспекторов по надзорной деятельности - 72 у. ч.	30	4,3	3,5
<b>Всего за услугу</b>		<b>225</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>
<b>Итого за дополнительное профессиональное обучение</b>			<b>3,3</b>	<b>3,8</b>
<b>Средний балл по учебному подразделению</b>		<b>1483</b>	<b>3,4</b> (АППГ - 3,5)	<b>3,9</b> (АППГ - 3,9)

### 1.2.3. Учебная нагрузка преподавателей

За 2019 год аудиторная нагрузка, т.е. количество проведенных часов составила:

Ф.И.О.	Аудиторные занятия, час.	Учебная работа – всего (% от годовой нормы часов учебной работы)
<b>Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)</b>		
Дудов С.А.	382 (130)	406,8 (123)
Гайнулин Р.Г.	514 (132)	540,4 (130)
Диянчин О.Г.	332 (108)	332 (108) (уволен)
Васильев С.А.	442 (97,4)	475,2 (94)

Азаматов С.М.	412 (148)	428,2 (145)
<b>Всего</b>	<b>2082 (121)</b>	<b>2182,6 (116)</b>
<b>Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)</b>		
Назарова А.В.	268/ 90,5	436 / 87,6% (уволена)
Ермоленко А.Р.	520/97,7	566 /90,6
Лобанова А.Д.	492/101,6	537/94,5
Устинов А.И.	510/113	873,7/108,8
Батин А.Н.	426/102,4	486,9/69
Кузнецов А.Н.	103 (19)	106 (18,6) (уволен)
Ветрова Д.Ю.	46/16	55/18 (уволена)
Шайдурова О.Ю.	0	686/100
Диянчина Л.Б.	140	149,6
<b>Всего</b>	<b>2505 (91,4)</b>	<b>3896,2 (98,3)</b>
<b>Итого</b>	<b>4587 (106,2)</b>	<b>6078,8 (107,15)</b>

## 1.2.4. Методическая работа

### 1.2.4.1. Учебно-методическая документация

№	Отделение	разработка, переработка план-конспектов	разработка, переработка метод. разработок	разработка, переработка программ	разработка, переработка тем. планов	Учебные пособия	Всего затрачено часов на методическую работу (% от годовой нормы часов)
1	Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)	162	79	11	18	9	3431,4 (76,2%)
2	Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)	360	30	34	38	15	3416 (79,2%)
<b>Всего</b>		<b>522</b>	<b>109</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>8819 (77,6%)</b>

### 1.2.4.2. Методические занятия, заседания отделений ...

№	Отделение	показательные занятия	пробные занятия	открытые занятия	взаимные посещения	заседания отделений	пед. совет	Материалы для итоговой аттестации, учебные пособия
1	Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)	2 (Диянчин О.Г., Азаматов С.М.)	1 (Васильев С.А.)	0	31	14	6	9
2	Отделение специальных дисциплин (пожарно-		2 (Ветрова Д.Ю., Диянчина	5 (Лобанова А.Д., Назарова	12	11		15



профилактических и гуманитарных)		Л.Б.)	А.В., Устинов А.И., Ермоленко А.Р., Батин А.Н.)				
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

Методическая работа проведена на 78%. Это говорит о некачественном планировании графика разработки (переработки) УМД.

Проведено 9 педагогических советов.

Одним из основных видов методической работы преподавательского состава является проведение открытых и показных уроков. Открытые уроки позволяют изучить и обобщить положительный опыт преподавания, а также оказать методическую помощь преподавателям. В целях повышения педагогического мастерства преподаватели предметных комиссий осуществляют взаимные посещения занятий, результаты которых отражаются в журнале взаимопосещений и рассматриваются на заседаниях предметных комиссий.

За отчетный период активно использовалось заочное обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для осуществления работы системы дистанционного обучения (далее - СДО) использовались электронные курсы, для которых учебным отделом было откорректировано 41 контент и создано 6 новых контента. Всего с использованием СДО обучилось 598 слушателей.

Одним из основных видов методической работы преподавательского состава является проведение открытых и показных уроков. Открытые уроки позволяют изучить и обобщить положительный опыт преподавания, а также оказать методическую помощь преподавателям. За 2019 год проведено 5 открытых занятия (Лобанова А.Д., Назарова А.В., Устинов А.И., Ермоленко А.Р., Батин А.Н.), два показательных (Диянчин О.Г., Азаматов С.М.), три пробных занятия (Васильев С.А., Ветрова Д.Ю., Диянчина Л.Б.).

В целях повышения педагогического мастерства преподаватели предметных комиссий осуществляют взаимные посещения занятий, результаты которых отражаются в журнале взаимопосещений и рассматриваются на заседаниях предметных комиссий. За отчетный период проведено 43 взаимопосещений.

Выездные занятия осуществлялись на ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области, ФГКУ «СПСЧ по Челябинской области», ФАУ «ЦМТО ФПС по Челябинской области», отдельный пост ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области» (База ГДЗС).

Процент выполнения годового бюджета рабочего времени преподавательским составом составил 106,8%.

### 1.2.5. Организационно-методическая работа

Ф.И.О.	Кураторство		
	Всего	в том числе	
		группы по Гос. заданию	внебюджетные группы
Рудаков А.В.	3	3	
Миних Л.И.	9	5	4
Назарова А.В.	3	3	
Лобанова А.Д.	6	6	

Ермоленко А.Р.	4	4	
Батин А.Н.	7	5	2
Ветрова Д.Ю.	1	1	
Шайдунова О.Ю.	71	-	71
Устинов А.И.	4	4	0
Дудов С.А.	4	2	2
Гайнулин Р.Г.	4	3	1
Диянчин О.Г.	6	5	1
Азаматов С.М.	5	4	1
Васильев С.А.	3	2	1
Лезина Н.И.	1	1	
Кузнецов А.Н.	1	1	
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>49</b>	<b>83</b>

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Содержание дополнительного профессионального образования определяется рабочими программами обучения, разработанными и утвержденными Учебным центром на основе сборника примерных программ разработанного МЧС России, а также с учетом потребностей сторонних организаций, по заявкам которых осуществляется обучение.

Обучение осуществляется посредством реализации соответствующих образовательных программ. При их реализации применяются различные формы обучения, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведётся на русском языке.

Программы включают в себя учебные планы, учебно-тематические планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы, вопросы текущего контроля знаний, вопросы промежуточной аттестации, вопросы итоговой аттестации, билеты промежуточной и итоговой аттестаций, учебно-методические комплексы учебных модулей.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и МЧС России.

Программы реализуются в соответствии с Государственным заданием и по заявкам от Заказчиков (работодателей).

Объективными показателями оценки качества подготовки обучающихся являются результаты итоговой аттестации. При зачислении на обучение обучающиеся демонстрируют в среднем низкий и средний уровень знаний по материалам программы обучения, а по результатам обучения – высокий и средний.

### 1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области в основном относятся к категории работающих специалистов, которым необходимо

непрерывное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в области пожарной безопасности.

### **1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области работает высококвалифицированный командно-преподавательский состав, все преподаватели имеют высшее образование.

Широкое привлечение к образовательному процессу преподавателей практиков, имеющих опыт практической работы в системе МЧС России по своей специальности, представляет значительную ценность для слушателей.

Слушатели нацелены на рассмотрение конкретных ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности, их мотивация существенно отличается от мотивации студентов, не говоря уже об уровне профессиональных знаний и жизненном опыте, которым обладают взрослые специалисты.

Учебный процесс в Учебном центре организован с учетом специфики взрослой аудитории, состоящей из специалистов, многие из которых имеют большой опыт работы в системе МЧС России.

Из 37 человек работающих в Учебном центре имеют;

- ученое звание «доцент» – 1 человек,
- высшее образование – 24 человек;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 8 человек;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 5 человек;
- соответствуют квалификационным требованиям – 37 человек;
- не соответствуют квалификационным требованиям – 0 человек.

В течение 2019 года повышение квалификации прошло 12 человек:

Лобанова А.Д. по программе: «Обучение по охране труда членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда организаций»;

Диянчин О.Г. по программе «Эксплуатация современной высотной аварийно-спасательной техники»;

Азаматов С.М. по программе «Эксплуатация современной высотной аварийно-спасательной техники»;

Васильев С.А. по программе «Совершенствование подготовки газодымозащитников»;

Лезина Н.И. по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)»;

Шайдурова О.Ю. по программе «Организация и проведение закупок государственными учреждениями системы МЧС России в соответствии с федеральной контрактной системой (федеральный закон № 44 –ФЗ) и Федеральным законом № 223-ФЗ»;

Гараева Д.Ф. по программе «Современные педагогические технологии»

Батин А.Н. по программе «Совершенствование профессиональной деятельности в образовательном процессе»;

Ермоленко А.Р. по программе «Совершенствование профессиональной деятельности в образовательном процессе»;

Васильев С.А. по программе «Совершенствование профессиональной деятельности в образовательном процессе»;

Устинов А.И. по программе «Совершенствование профессиональной деятельности в образовательном процессе»;

Назарова А.В. по программе «Совершенствование профессиональной деятельности в образовательном процессе».

Библиотечный фонд Учебного центра составляет - 3100 ед. Библиотечный фонд комплектуется за счет средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности.

Активно осуществляется редакционно-издательская и полиграфическая деятельность, выполнение копировально-множительных и брошюровочно-переплетных работ. Издано 500 экз. рабочей тетради по дисциплине «Первая помощь».

Учебно-методические материалы по всем категориям обучаемых (рабочие программы, план-конспекты, методические разработки, презентации, экзаменационные и зачетные материалы) собраны в учебно-методический комплекс и хранятся в локальной сети Учебного центра в виде электронной базы данных.

### 1.6. Контроль учебных занятий

Важное значение в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса играет педагогический контроль, который осуществлялся руководством учебного центра, начальники циклов, председателями предметных комиссий согласно утверждённого графика.

Всего на 2019 год было запланировано 40, проведено – 40 педагогических контролей. План проведения педагогических контролей выполнен на 100%.

Анализируя результаты педагогического контроля можно заключить, что установленная в учебном центре методика проведения уроков и практических занятий преподавателями, в целом, усвоена и соблюдается, наблюдается повышение среднего балла при проведении педагогического контроля.

### 3. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2019 году выделены субсидии на выполнение государственного задания в объеме 25719,3 тыс. руб., что составляет 73 % от размера субсидии на 2018 год – 18665,2 тыс. руб., в том числе:

Наименование	2018 год, тыс. руб.	2019 год, тыс. руб.
Заработная плата с отчислениями	13954,7	19310,3
Коммунальные услуги	891,1	1207,8
Земельный налог	317,4	470,9
Командировочные расходы	193,0	100,2
Страхование (ОСАГО и др.)	78,2	78,2
Услуги связи	45,0	174,7
Материальные статьи, в том числе:		
Содержание автотранспорта, ГСМ	174,3	204,7
Канцелярские и хозяйственные товары	86,0	150,0
Программное обеспечение и информационные системы, про-	526,40	467,8

кие работы и услуги		
Приобретение оборудования и прочие расходы	2024,1	2078,7
Содержание имущества	375,0	403,0
ИТОГО	18665,2	24646,3

### 1.7. Оценка результатов приносящей доход деятельности

В 2019 году поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 11449,8 тыс. руб. (без учета налога при УСН) (АППГ - 9894,5 тыс.руб.), что составляет 45 % (АППГ – 53%) от суммы субсидии выделенной на 2019 год, в том числе по направлениям:

Доходы, тыс. руб.	2018 год	% от общей суммы доходов	На конец 2019 года	% от общей суммы доходов
ВСЕГО	9894,5	100	11449,8	100
в том числе				
услуги в области образовательной деятельности	4267,1	43	5745,1	50
услуги за проживание	452,9	5	421,8	4
организация услуг питания в столовых	4570,9	46	4662,1	41
работа автошколы	437,8	4	449,5	4
прочие услуги	165,8	2	171,3	1

Основным источником дохода по внебюджетной деятельности являются:

- образовательная деятельность (обучение работников областного государственного учреждения противопожарная служба Челябинской области, а также работников организаций и граждан пожарно-техническому минимуму);
- организация услуг питания в столовых;
- услуги проживания;
- работа автошколы.

Всего за 2019 год приносящая доход деятельность составила **11449,8 (АППГ - 9 894,5)** тыс. руб.

в том числе:

- по образовательным услугам – **5 745,1 (АППГ – 4 267,1)** тыс. руб. Всего заключено **90** контрактов и договоров (**АППГ – 149** договоров) обучено – **665** человек (**АППГ – 707** чел.).

Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности (внебюджетной), к субсидиям, полученным на Государственное задание и на иные цели должно составлять 30%. Соотношение полученного от приносящей доход деятельности по заключенным контрактам выполнено на **45% (АППГ – 53 %)** от выделенных субсидий на ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области.

Организация обучения на договорной основе в 2019 году была возложена на учебный отдел. Работа велась с поступающими письмами, заявлениями от физических и юридических лиц, разработан график обучения с учетом выездных занятий, который по мере заключения договоров корректировался. Отлажен документооборот с заказчиками.

В начале года утвержден прайс-лист на коммерческое обучение с учетом изучения предложения других учебных центров с подобной направленностью.

Прайс расположен на официальном сайте Учебного центра. Велась работа по размещению рекламы, а именно: на официальном сайте Учебного центра размещались объявления об обучении, принималось участие в выставках, которые широко освещались по каналам ТВ, направлялись информационные письма в организации.

Для организации обучения слушателей, обучающихся на договорной основе, привлекались преподаватели Учебного центра. Занятия проводились согласно графику, по окончании обучения оформлялись соответствующие протоколы и выдавались документы об обучении установленного образца.

В 2019 году заключено 90 договоров и контрактов на предоставление платных образовательных услуг. Всего прошли обучение на договорной основе 665 слушателей (АППГ - 707 слушателей).

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества обучения в Учебном центре проводится с целью совершенствования данной деятельности, с учетом ожиданий и потребностей слушателей.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития Учебного центра;
- выявление и анализ показателей (критериев), регламентирующих качество образовательных услуг в Учебном центре;
- анкетирование слушателей, организация обработки полученных сведений и хранения накопленных данных;
- прогнозирование развития Учебного центра в целом и образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совершенствование методики взаимного посещения занятий;
- повышение качества педагогического контроля.

В оценке качества обучения участвуют следующие группы и участники образовательного процесса:

- слушатели – исследование контингента, востребованности программ, анкетирование, отзывы, сравнение результатов входного контроля и итоговой аттестации;
- преподаватели – оценка кадрового обеспечения Учебного центра: образовательный уровень, своевременность переподготовки и повышения квалификации, взаимные посещения занятий, педагогический контроль;
- работодатели – количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг, движение контингента по годам;
- выпускники – анкетирование.

### **1.9. Оценка учебно-материальной базы**

Учебно-материально база Учебного центра на сегодняшний день в основном обеспечивает ведение образовательной деятельности по заявленным специальностям и уровню подготовки и включает в себя:

8 учебных специализированных классов, оборудованных учебными наглядными пособиями, мультимедийными проекторами, телевизорами, DVD-

проигрывателями, интерактивными досками имеется возможность демонстрации планов, схем, таблиц, видеоматериалов и презентаций, что существенно повышает качество преподавания и восприятия информации; в том числе 3 компьютерных класса; библиотека, два актов зала на 64 и 120 мест, две столовых на 80 посадочных мест, общежитие на 82 места, стадион, автодром, тренажерный зал, спортивный городок.

Для практического обучения слушателей в Учебном центре используются:

- дыхательные аппараты ПТС Профи-М – 18 шт., ПТС Профи – 1 шт., АП «Омега» - 1 шт.;
- проверочные устройства СКАД-1 – 3 шт., КУ9В – 4 шт.;
- учебно-тренировочный комплекс «Грот»;
- интерактивный тренажер «Автолестница пожарная АЛ-50»;
- два стенда для проведения лабораторных работ по пожарной автоматике (системы оповещения и системы дымоудаления);
- учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н -1 ед.;
- тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT - 1 ед.

Вычислительная и оргтехника: ПЭВМ - 64 ед. (с тремя компьютерными классами); ноутбук - 27 ед. (используются преподавательским составом в учебном процессе); принтер лазерный формата А4 – 12 ед.; МФУ -11 ед.; копировальный аппарат формата А3 – 2 ед.; сканер формата А4 – 4 ед.; ламинатор – 2 ед.; резак – 1 ед.; видеопроектор – 8 ед.; факс - 3 ед.; фотоаппарат – 2 ед.

Библиотечный фонд - 3100 ед. (специальная литература, техническая литература – 1426 ед., художественная литература –1674 ед.), видеотека.

Подключение к сетям ИНТЕРНЕТ - без лимитного интернета.

За год удалось решить некоторые вопросы улучшения учебно-материальной базы. Так, закупили новые ноутбуки и персональные компьютеры, многофункциональные устройства, заменили линолеум в 3-х классах, приступили к восстановлению учебной пожарной башни и установке бетонного забора с северо-восточной стороны стадиона.

### **1.10. Задачи на 2020 год**

1. Повышение качества педагогического мастерства, качества обучения, использование передовых обучающих технологий. В отделениях наладить работу предметно-методических комиссий, проведение показательных и открытых занятий.

2. Переработка УМД 2017-2018 годов по всем категориям, в том числе «заливка» в систему дистанционного обучения, согласно плану-графику переработки УМД.

Заведующим отделениями взять на строгий контроль разработку и оформление методической документации.

3. Предусмотреть включение в состав комиссий по проведению итоговых аттестаций слушателей, обучающихся по основным программа профессионального обучения, представителей территориальных органов и подразделений МЧС.

4. Взять под строгий еженедельный контроль ведение классных журналов преподавательским составом.

Журналы учета учебных занятий вести в соответствии с приложением № 13 к приказу начальника Учебного центра. Учебному отделу журналы не принимать на хранение, если он не будет заполнен в соответствии с приказом. Один раз в неделю

проверять журналы и указывать преподавателям на исправление недостатков, если таковые имеются.

5. При составлении расписаний учебных занятий планировать 2-х преподавателей на практические занятия и отслеживать наличие второго преподавателя в классных журналах.

6. Кураторам повысить ответственность за прием документов слушателей на этапе приема на обучение, отчетных документов, оформления ведомостей входного контроля и итоговой аттестации, ведение наблюдательных дел. Особое внимание обращать на показатели слушателей, которые затем выносятся в ФРДО: образование, серия и номер документа об образовании или номер справки, если человек учится в вузе, квалификация по диплому, дата рождения, для женщин – фамилия, вписанная в документ об образовании.

Своевременно размещать в электронном виде полные списки учебных групп, результаты входного контроля и итоговой аттестации.

7. Активизировать работу по написанию учебных пособий. До конца года осуществить мониторинг потребности у слушателей учебных пособий и рабочих тетрадей по дисциплинам.

8. Поддержание УМБ в работоспособном и надлежащем состоянии. Активное освоение УМБ на Татьянической, 4. Приступить к подготовке класса «автоматики» в учебном корпусе на Татьянической, 4 для обучения по внебюджету.

Провести косметический ремонт аудитории № 311 в учебном корпусе на Троицкой, 1г. Закончить оборудование классов стендами. Оборудовать классы 311, 314, 317 затемнением или заменить жалюзи на шторы (ответственные за классы, хозяйственное отделение). Заменить линолеум в аудитории № 311, проложить кабельную сеть в аудиториях № 314 и № 317.

В 317 аудитории организовать подключение электронной библиотеки.

9. До августа 2020 г. создать учебно-тренировочную базу для проведения занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка».

Произвести ремонт учебной пожарной башни, для полноценного использования в учебном процессе.

10. Учет занятий по внебюджетной деятельности заведующим отделениями вести отдельными ведомостями, не смешивая с Государственным заданием.

11. Продолжить методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках реализации приказа МЧС от 24.02.2016 г. № 84 в отношении учебных пунктов «3 ПСО по Липецкой области» и «2 ОФПС по Тамбовской области».

### **1.11. Заключение**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям способствует совершенствованию системы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников предприятий всех форм соб-



ственности, занимающихся деятельностью в области пожарной безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными, методическими и организационными материалами по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Программы обучения, реализуемые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о необходимости:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области.
2. Совершенствовать программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Совершенствовать систему дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, в том числе с использованием телеконференций (вебинаров).
4. Совершенствовать систему внутреннего контроля качества подготовки специалистов.

## II. Показатели деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам <b>реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	473/23,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам <b>реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	402/19,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам <b>реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	712/35,0%
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам <b>реализации дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования - программ повышения квалификации</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	446/21,9
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.5	Количество реализуемых учебных программ, в том числе:	49
1.5.1	Программ повышения квалификации	33
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	11
1.5.3	Программ профессиональной подготовки	5
1.6	Количество разработанных и переработанных учебных программ за отчетный период	45
1.6.1	Программ повышения квалификации	33
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	9
1.6.3	Программ профессиональной подготовки	3
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	21/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации	12/100%

	или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	46,4 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания	99,87%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	500
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	12/100%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20820,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1487,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	596,0

	деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4252,9 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	555/100%

Начальник ФАУ ДПО Учебный центр ФПС  
по Челябинской области



В.А. Кравченко