



МЧС России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области
за 2022 год**

**Челябинск
2023 г.**

I. Аналитическая часть

Федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области (далее – Учебный центр) создано 1 апреля 2016 года, путём реорганизации ФГБОУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области.

Отчет составлен на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учебного центра;
- организация и проведение самообследования в Учебном центре;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Учебного центра.

Согласно Уставу, основное направление деятельности Учебного центра – профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и реализация программ дополнительного профессионального обучения, а также обучение населения в области пожарной безопасности.

Организационно Центр состоит из руководства, учебного отдела, 2-х отделений специальных дисциплин, группы кадровой и воспитательной работы, финансовой группы, учебно-тренировочного отделения, хозяйственного отделения, столовой, канцелярии и учебной пожарной части.

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказами Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114, Показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955, Уставом Учебного центра.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 20 апреля 2023 года.

Учебным центром обеспечивается открытость и доступность информации:

1. Информация об Учебном центре, размещенная на официальном сайте в сети <https://ucfps74.ru/>, актуализируется и постоянно пополняется.

2. На сайте системы дистанционного обучения <http://62.148.227.157:8000/> и разделе официального сайта по адресу <http://ucfps74.ru/> размещена информация о педагогических работниках.

3. Обеспечивается доступность взаимодействия Учебного центра с получателями образовательных услуг по телефонам (8351) 262-42-87, 8(351) 262-55-40, 8(351) 262-55-34; по электронной почте uc_mchs@mail.ru, uc74@inbox.ru, sdo_uc_mchs@mail.ru, ucfps74@mail.ru, ucfps@74.mchs.gov.ru, и по адресам каждого сотрудника.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Учебный центр от получателей образовательных услуг,

обеспечивается с помощью телефонной связи, по электронной почте. Электронного сервиса, доступного на сайте Учебного центра не имеется.

Информационное обеспечение Учебного центра доступно через пользование библиотекой, реализацию издательской деятельности, сеть Интернет и информационно-справочную систему Консультант-Плюс, а также электронный информационно-образовательный ресурс СДО «Прометей».

Возможность развития творческих способностей и интересов слушателей обеспечивается через их участие в публичных мероприятиях Учебного центра, Главного управления МЧС России по Челябинской области, мероприятий, проводимых в г. Челябинске.

За 2022 год работники и слушатели Учебного центра принимали участие в различных массовых мероприятиях, культурно-спортивных и общественных акциях:

1. Участие в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня России-2022», лыжная эстафета в честь Дня спасателя с учетом требований Роспотребнадзора Российской Федерации.

2. 30 апреля 2022 г направлены поздравления ветеранам пожарной охраны с 373-летием пожарной охраны России.

3. 9 мая 2022 направлены поздравления ветеранам пожарной охраны с Днем Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

4. Участие в проведении открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с учетом требований Роспотребнадзора Российской Федерации.

5. 1 октября 2022 года, в честь Международного дня пожилых людей, направлены поздравления ветеранам пожарной охраны.

6. Участие в международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» как самостоятельная площадка.

7. В рамках празднования Дня Гражданской обороны России на базе Учебного центра организовано проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» и День открытых дверей с учащимися общеобразовательных школ г. Челябинска с учетом требований Роспотребнадзора Российской Федерации и Постановлением Губернатора Челябинской области.

8. Учебный центр активно осуществляет патриотическое воспитание детей и молодежи Челябинской области. За год проведено 24 экскурсии и встречи, с привлечением 329 детей и 217 человек взрослых.

9. В конкурсе «Лучший преподаватель УЦ МЧС России» преподаватель Учебного центра Крупицкий А.Л. занял второе место.

10. По итогам конкурса «Лучшая образовательная организация МЧС России» в 2022 году Учебный центр занял первое место среди 20 образовательных организаций дополнительного профессионального образования МЧС России.

Лица с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период на обучение не принимались.

Финансовых средств от научной деятельности Учебный центр не получает.

В отношении оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников Учебного центра ведется ежегодный мониторинг качества образовательных услуг через изучение мнения потребителей образовательных услуг при проведении их добровольного анкетирования:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учебного центра от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2022 году, составила 100 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учебного центра, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2021 году составила 100 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2021 году составила 99,75%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством учебно-материальной базы, в том числе общежитием, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2022 году составила 95,4%.

1.1. Оценка кадровых условий

В соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, приказом МЧС России от 30.12.2005 № 1027 «О дополнительных мерах по формированию федеральной противопожарной службы», Уставом, утверждённым приказом МЧС России от 28.03.2016 года № 149, штатное расписание введено в действие с 01.11.2019 приказом ФАУ ДПО Учебный центр по Челябинской области от 19.08.2019 № 203.

По состоянию на 31 декабря 2022 года штатная численность составляет – 64 единиц из них:

численность работников ФПС – 49 единиц;

численность сотрудников ФПС – 15 единиц.

Списочная численность составляет – 36 единиц, из них численность работников ФПС - 36 единиц.

Некомплект составляет:

– работники ФПС - 13 единиц;

– сотрудники ФПС – 15 единиц.

Укомплектованность преподавательским составом

Наименование должностей	Численность на конец отчетного периода		Примечание
	по штату	в наличии	
Заведующие отделениями	2	1	
Преподаватели	13	7	
Учебный отдел	1	1	
ИТОГО	16	9	

1.2. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с Федеральным законодательством об образовании и осуществляется на основании Устава федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области» (приказ МЧС России от 28.03.2016 г. № 149), лицензии Министерства образования и науки Челябинской области (рег. № 13647 от 03.03.2017 г. серия 74Л02 № 0002790 - бессрочная) и Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг (работ) федерального

автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области» юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Учебного центра определяется ежегодным приказом Учебного центра «Об организации образовательной деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области»

Учебная работа регламентировалась в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса в ГОУ ДПО учебных центрах ФПС, утвержденными заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 28.10.2011 года, планом – графиком проведения учебных сборов в Учебном центре, рабочими учебными планами, рабочими программами, тематическими планами, разработанными по всем обучаемым категориям сотрудников и работников ГПС, графиками последовательности изучения дисциплин и распределения нагрузки среди преподавателей, индивидуальными планами работы преподавателей, расписаниями учебных занятий, консультаций, графиками педагогического контроля.

На каждую группу слушателей ведется журнал учебной группы, который включает список слушателей, учебную нагрузку преподавателей, учет посещаемости занятий и успеваемости. За каждым слушателем ведется контроль выполнения учебного плана.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения, выдаются соответствующие документы об окончании обучения, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учебным центром.

1.2.1. Учебная работа

На 2022 год в ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области в соответствии с Государственным заданием от 10 января 2022 года № 177-00108-22-00, утвержденным заместителем директора департамента МЧС России Гамаюновым Е.Г., распоряжением МЧС России от 22.04.2022 № 389 «Об организации подготовки личного состава МЧС России в образовательных организациях дополнительного профессионального образования МЧС России по программам профессионального образования и дополнительным профессиональным программам в 2022 году» показатели государственного задания 204018 чел.-час (1501 чел.), в том числе:

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих:

очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: по плану - 77460 чел.-час (390 чел.), выполнено – 77347 чел.-час (389 чел. – 99,7%);

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих:

очно-заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 89250 чел.-час (357 чел.), выполнено – 93250 чел. час (373 чел. – 104,5%);

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих:

очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: по плану – 5400 чел.-час (150 чел.), выполнено – 5400 чел.-час (150 чел. – 100%);

очно-заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 4320 чел.-час (60 чел.), выполнено – 4320 чел.-час (60 чел. – 100%);

заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 15228 чел.-час (319 чел.), выполнено – 15126 чел.-час (317 чел. – 99,4%);

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации:

очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: по плану – 4800 чел.-час (120 чел.), выполнено – 4800 чел.-час (120 чел. – 100%);

очно-заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 6480 чел.-час (90 чел.), выполнено – 6480 чел.-час (90 чел. – 100%);

очно-заочное с применением дистанционных технологий: по плану – 1080 чел.-час (15 чел.), выполнено – 1080 чел.-час (15 чел. – 100%).

Государственное задание: по плану - 204018 чел.-час, выполнено 207803 чел.-час (100,9%). По плану должно быть обучено 1501 чел., обучение прошли 1514 человек.

За невыполнение учебного плана отчислены – 2 человека, по семейным обстоятельствам – 1 чел., в связи со смертью – 1 человек.

На основании письма Главного управления МЧС России по Челябинской области от 25.05.2022 г. № М-229-1697 по категории «Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно – спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных звуковых и световых сигналов» дополнительно обучено 17 человек сверх нормы государственного задания.

Процент исполнения государственного задания соответствует требуемому значению.

Средняя ежемесячная наполняемость Учебного центра составила 368 чел.

По приносящей доход деятельности обучено 893 человека.

За 2022 год обучено 2499 человек (АППГ – 2258 чел.), в том числе, государственное задание – 1514 (АППГ – 1545), в рамках приносящей доход деятельности – 985 (АППГ – 774).

1.2.2. Результаты обучения и итоговых экзаменов

Итоги успеваемости слушателей подводились ежемесячно и по окончании срока обучения.

№ п/п	Категории обучаемых	Количество обученных (чел.)	Результаты входного контроля (средний балл)	Результаты сдачи итоговых экзаменов (средний балл)
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих				
Программы профессиональной подготовки				
1	Программа профессиональной подготовки по профессии: 16781 «Пожарный» - 484 у.ч.	90	3,5	3,9
2	Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково - спасательных работ - 120 ч.	299	3,0	3,7
Всего за услугу		389	3,3	3,8
Программы профессиональной переподготовки				
3	Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарных частей - 250 у.ч.	73	4,15	4,0
4	ПП водителей пожарных и аварийно – спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных звуковых и световых сигналов	86	3,3	3,9
5	ПП водителей для работы на специальных АЛ	44	3,4	3,8
6	ПП мастеров газодымозащитной службы	29	3,6	3,8
7	ПП помощников начальников караулов пожарных частей	51	3,6	4,1
8	ПП старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи	90	3,8	3,9
Всего за услугу		373	3,6	3,9
Программы повышения квалификации				
9	Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных звуковых и световых сигналов - 36 у.ч.	120	0	3,4
10	Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных звуковых и световых сигналов - 36 у.ч.	30	-	3,4
11	Повышение квалификации старших диспетчеров, (диспетчеров) служб пожарной связи - 72 у.ч.	48	3,7	3,9
12	Повышение квалификации помощников начальников караулов пожарных частей - 72 у.ч.	30	3,7	3,9
13	Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных санитарных инструкторов - 28 у.ч.	90	4,3	4,2
14	Повышение квалификации командиров отделений пожарных частей	60	3,9	3,9
15	Повышение квалификации химиков - дозиметристов	89	3,5	3,8
Всего за услугу		527	3,9	3,8
Итого за профессиональное обучение		1289	3,5	3,8
Реализация дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования				
16	Повышение квалификации специалистов, ответственных за организацию работы по охране труда - 40 у.ч.	90	0	3,8
17	Повышение квалификации к среднему, высшему профессиональному образованию по программе: «Эксплуатация	90	3,3	4,0

	электроустановок и сетей напряжением до 1000В - 72 у.ч.			
18	Повышение квалификации государственных инспекторов по надзорной деятельности - 72 у.ч.	15	3,8	3,3
Всего за услугу		150	3,5	3,6
Итого за дополнительное профессиональное обучение		1067	3,5	3,6
Средний балл по учебному подразделению			3,5	3,9

1.2.3. Учебная нагрузка преподавателей

За 2022 год аудиторная нагрузка, т.е. количество проведенных часов составила:

Ф.И.О.	Плановые показатели на год		Показатели за год, час.		Процент выполнения учебной работы, %
	всего	в т.ч. аудиторная нагрузка	всего	в т. ч. аудиторная нагрузка	
Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)					
Дудов С.А.	525	462	233	223	45*
Васильев С.А.	502	446	448	420	90
Шубин В.А.	554	512	658	614	119
Крупицкий А.Л.	507	448	571	480	113
Норенков А.Ю.	160	160	211	211	132
Всего	2118	2028	2121	2067	100
Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)					
Миних Л.И.	305	214	301	212	99
Батин А.Н.	637	566	144	144	23**
Боровик С.И.	540	510	715	672	133
Ермоленко А.Р.	600	540	798	735	133
Лобанова А.Д.	649	578	672	608	104
Всего	2631	2408	2630	2371	100
Учебный отдел					
Шайдурова О.Ю.	672	672	672	672	100
Итого	5421	4948	5423	5110	100

* Не выполнение плана учебной работы и далее в целом невыполнение бюджета рабочего времени связано с продолжительной болезнью (по 3 больничным листам потеряно 567,8 часов бюджета рабочего времени, запланированного на 2022 год).

** Не выполнение плана учебной работы и далее в целом невыполнение бюджета рабочего времени связано с продолжительной болезнью (по 10 больничным листам потеряно 828 часов бюджета рабочего времени, запланированного на 2022 год).

Частично восполнил объем учебной работы капитан внутренней службы Норенков Андрей Юрьевич, принятый на работу по гражданско-правовому договору. Его учебная нагрузка за 2022 год составила 138 часов.

Годовой фонд рабочего времени добирался до планового показателя увеличением объема учебно-методической и организационно-методической работ.

1.2.4. Методическая работа

1.2.4.1. Учебно-методическая документация

Отделение	План на 2022 год	Разработка расписаний занятий, протоколов пед. советов, приказов, ФРДО	переработка план-конспектов, кол-во	переработка метод. разработок, кол-во	переработка программ и тем. планов, кол-во	Подготовка к занятиям, час	Переработка УМД для ЭВМ – заливка, кол-во	Разработка контрольных материалов с использованием ЭВМ, кол-во	КПК, час	Всего затрачено часов на методическую работу	Процент выполнения
Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)											
Дудов С.А.	508	0	13	4	10	12	0	20	0	592	116,5
Васильев С.А.	514	0	49	14	8	56	0	10	72	510	99
Шубин В.А.	550	0	9	6	5	51	0	4	72	528	96
Крупницкий А.Л.	509	0	4	15	6	56	0	9	0	444	87,2
Всего	3350	0	75	39	29	175	0	43	144	2074	99,7
Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)											
Миних Л.И.	724	0	21	0	18	44	0	16	16	744	103
Ермоленко А.Р.	590	0	0	0	23	99	0	14	72	571	97
Батин А.Н.	427,4	0							72	354	83**
Боровик С.И.	712	0	2	1	6	128	0	6	72	650	91
Лобанова А.Д.	566	0	29	0	9	128	0	4	144	706	125
Всего	3020	0	52	1	66	399	0	40	376	3025	99,8
Учебный отдел											
Шайдурова О.Ю.	520	124	0	0	0	0	0	0	0	521	100
Лезина Н.И.		180	0	0	0	0	0	0	0	180	
Рудаков А.В.		10	54	0	21	0	151	13	0	460	
Всего		314	54	0	21	0	151	13	0	1161	
Итого	6890	314	181	40	106	574	151	96	520	6260	99,8

1.2.4.2. Методические занятия, заседания отделений ...

№	Отделение	пробные занятия	показательные занятия	открытые занятия	взаимные посещения	заседания отделений	пед. совет	Пед. контроль	Учеба преподавателей на курсах повышения квалификации, переподготовки	рефераты, учебные пособия, рабочие тетради
1	Отделение специальных дисциплин (тактико-технических)		1	2	8	6	0		2	2
2	Отделение специальных дисциплин (пожарно-профилактических и гуманитарных)	1	1	2	7	9	0	27	5	3
3	Учебный отдел		0	0	0	0	12			12
Всего		1	2	4	15	15	12	27	7	17

Объем методической работы выполнен на 99,8%.

Проведено 12 педагогических советов.

Одним из основных видов методической работы преподавательского состава является проведение открытых и показных уроков. В целях повышения педагогического мастерства преподаватели предметных комиссий осуществляют взаимные посещения занятий, результаты которых отражаются в журнале взаимопосещений и рассматриваются на заседаниях предметных комиссий.

За отчетный период активно использовалось заочное обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для осуществления работы системы дистанционного обучения (далее - СДО) использовались электронные курсы, для которых учебным отделом было откорректировано 128 и создано 12 новых контентов. Всего с использованием СДО обучилось 1458 слушателей по государственному заданию и 714 человек по внебюджету.

Одним из основных видов методической работы преподавательского состава является проведение открытых и показных уроков. Открытые уроки позволяют изучить и обобщить положительный опыт преподавания, а также оказать методическую помощь преподавателям. За 2022 год проведено 3 открытых (Васильев С.А., Ермоленко А.Р., Батин А.Н.), два показательных (Лобанова А.Д., Крупицкий В.А.) и два пробных занятия (Боровик С.И., Шубин В.А.).

В целях повышения педагогического мастерства преподаватели предметных комиссий осуществляют взаимные посещения занятий (15), результаты которых отражаются в журнале взаимопосещений и рассматриваются на заседаниях предметных комиссий.

Выездные занятия осуществлялись на ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области, ФГКУ «СПСЧ по Челябинской области», ФАУ «ЦМТО ФПС по Челябинской области», отдельный пост ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области» (база ГДЗС), 6 ПСЧ ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области».

Процент выполнения годового бюджета рабочего времени преподавательским составом составил 100,2%.

1.2.5. Организационно-методическая работа

Ф.И.О.	Кураторство				Другие виды работ	Количе- ство часов по плану	Количе- ство часов по факту
	Всего уч. групп	в том числе		Коли- чество часов			
		группы по Гос. зада- нию	внебюд- жетные группы				
Рудаков А.В.	4	3	1	48	240	0	288
Миних Л.И.	11	6	5	218	22	240	240
Ермоленко А.Р.	8	6	2	52	35	100	57
Батин А.Н.	3	2	1	20	58	249	78
Шайдурова О.Ю.	10	6	4	120	68	185	188
Лобанова А.Д.	10	6	4	68	350	139	418
Дудов С.А.	1	1	0	10	12	211	22
Шубин В.А.	7	6	1	168	6	165	174
Боровик С.И.	5	5	0	80	13	125	93
Васильев С.А.	6	5	1	210	102	186	312
Крупицкий А.Л.	7	5	2	181	73	204	254
Лезина Н.И.	8	3	5	96	59	0	155
Итого	80	54	26			1804	2279

1.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Содержание дополнительного профессионального образования определяется рабочими программами обучения, разработанными и утвержденными Учебным центром на основе сборника примерных программ разработанного МЧС России, а также с учетом потребностей сторонних организаций, по заявкам которых осуществляется обучение.

Обучение осуществляется посредством реализации соответствующих образовательных программ. При их реализации применяются различные формы обучения, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведётся на русском языке.

Программы включают в себя учебные планы, учебно-тематические планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы, вопросы текущего контроля знаний, вопросы промежуточной аттестации, вопросы итоговой аттестации, билеты промежуточной и итоговой аттестаций, учебно-методические комплексы учебных модулей.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и МЧС России.

Программы реализуются в соответствии с Государственным заданием и по заявкам от Заказчиков (работодателей).

Объективными показателями оценки качества подготовки обучающихся являются результаты итоговой аттестации. При зачислении на обучение обучающиеся демонстрируют в среднем низкий и средний уровень знаний по материалам программы обучения, а по результатам обучения – высокий и средний.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области в основном относятся к категории работающих специалистов, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в области пожарной безопасности.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области работает высококвалифицированный преподавательский состав, все преподаватели имеют высшее образование.

Широкое привлечение к образовательному процессу преподавателей практиков, имеющих опыт практической работы в системе МЧС России по своей специальности, представляет значительную ценность для слушателей.

Слушатели нацелены на рассмотрение конкретных ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности, их мотивация существенно отличается от

мотивации студентов, не говоря уже об уровне профессиональных знаний и жизненном опыте, которым обладают взрослые специалисты.

Учебный процесс в Учебном центре организован с учетом специфики взрослой аудитории, состоящей из специалистов, многие из которых имеют большой опыт работы в системе МЧС России.

Из 36 человек, работавших в Учебном центре, имеют:

- ученую степень «кандидат технических наук» - 1 человек (Боровик С.И.);
- ученое звание «доцент» – 2 человека (Боровик С.И., Рудаков А.В.);
- высшее образование – 23 человека;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 6 человек;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 человек;
- соответствуют квалификационным требованиям – 36 человек;
- не соответствуют квалификационным требованиям – 0 человек.

В течение 2022 года повышение квалификации прошло 10 человек:

Кравченко В.А. по программе «Совершенствование систем обеспечения качества профессионального обучения в образовательных организациях МЧС России» (72 часа);

Тащилин А.Б. по программе «Организация работы с персоналом в системе МЧС России»;

Шубин В.А. по категории «Сотрудники образовательных организаций МЧС России, использующие и поддерживающие электронную информагентство-образовательную среду»;

Васильев С.А. по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения»;

Лобанова А.Д. по программам повышения квалификации

- «Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи»;
- «Преподаватель первой помощи»;

и по программе профессиональной переподготовки «Управление охраной труда. Техносферная безопасность»;

Ермоленко А.Р. по программе «Преподаватель первой помощи»;

Батин А.Н. по программе «Преподаватель первой помощи»;

Климов В.В. по программе «Обучение правилам по охране труда при работе на высоте»;

Боровик С.И. по программе «Обучение правилам по охране труда при работе на высоте»;

Крупницкий А.Л. по программе «Обучение правилам по охране труда при работе на высоте»;

Кравченко В.А., Климов В.В., Глухов С.Ю., Лобанова А.Д., Боровик С.И. – проверка знаний требований охраны труда по программам:

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16 часов);
- «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности,

идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 часов);

- «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования нормативными актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» (16 часов);

- «Обучение по первой помощи пострадавшим» (16 часов);

- «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» (8 часов).

Библиотечный фонд Учебного центра составляет - 3100 ед. Библиотечный фонд комплектуется за счет средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности.

Активно осуществляется редакционно-издательская и полиграфическая деятельность, выполнение копировально-множительных и брошюровочно-переплетных работ. Издано 500 экз. рабочей тетради по дисциплине «Первая помощь».

Учебно-методические материалы по всем категориям обучаемых (рабочие программы, план-конспекты, методические разработки, презентации, экзаменационные и зачетные материалы) собраны в учебно-методический комплекс и хранятся в локальной сети Учебного центра в виде электронной базы данных.

1.6. Контроль учебных занятий

Важное значение в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса играет педагогический контроль, который осуществлялся руководством учебного центра, начальники циклов, председателями предметных комиссий согласно утверждённого графика.

Всего на 2022 год было запланировано 27, проведено – 27 педагогических контролей. План проведения педагогических контролей выполнен на 100%.

Анализируя результаты педагогического контроля можно заключить, что установленная в учебном центре методика проведения уроков и практических занятий преподавателями, в целом, усвоена и соблюдается, наблюдается повышение среднего балла при проведении педагогического контроля.

1.7. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2022 году выделены субсидии на выполнение государственного задания в объеме 19936,30. руб., что составляет больше на 26 % от размера субсидии на 2021 год – 15872,9 тыс. руб., в том числе:

Наименование	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.
Заработная плата с отчислениями	16309,3	19132,5
Коммунальные услуги	0	591,1
Земельный налог	61,5	61,5
Командировочные расходы	0	0
Страхование (ОСАГО и др.)	0	0
Услуги связи	0	151,2
Материальные статьи, в том числе:		

Содержание автотранспорта, ГСМ	0	0
Канцелярские и хозяйственные товары	0	0
Программное обеспечение и информационные системы, прочие работы и услуги	0	0
Приобретение оборудования и прочие расходы	0	0
Содержание имущества	0	0
ИТОГО	15872,9 (+497,9 возвращено расходов прошлых лет)	19936,30

1.8. Оценка результатов приносящей доход деятельности

В 2022 году поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 26691,4 тыс. руб. (без учета налога при УСН) (АППГ – 24793,7 тыс. руб.), что составляет 134 % (АППГ – 156%) от суммы субсидии выделенной на 2022 год, в том числе по направлениям:

Доходы, тыс. руб.	2021 год	% от общей суммы доходов	На конец 2022 года	% от общей суммы доходов
ВСЕГО	24793,7	100	26691,4	100
в том числе				
услуги в области образовательной деятельности	12203,8	49	10165,2	38
услуги за проживание	3631,0	15	7035,4	26
организация услуг питания в столовых	4696,71	19	6728,8	25
работа автошколы	364,7	1	310,0	1
прочие услуги	3897,5	16	2452,0	10

Основным источником дохода по внебюджетной деятельности являются:

- образовательная деятельность (обучение работников областного государственного учреждения противопожарная служба Челябинской области, а также работников организаций и граждан пожарно-техническому минимуму);
- организация услуг питания в столовых;
- услуги проживания;
- работа автошколы.

Всего за 2022 год приносящая доход деятельность составила **26691,4** тыс. руб. (АППГ – **24793,7**) тыс. руб.

в том числе:

- по образовательным услугам – **10165,2** тыс. руб. (АППГ – **12203,8**) тыс. руб.

Всего заключено **217** контрактов и договоров (АППГ – **421** договоров) обучено – **985** человек (АППГ – **774** чел.).

Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности (внебюджетной), к субсидиям, полученным на Государственное задание и на иные цели должно составлять 30%. Соотношение полученного от приносящей доход деятельности по заключенным контрактам выполнено на **134%** (АППГ – **156 %**) от выделенных субсидий на ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области.

Организация обучения на договорной основе в 2022 году возложена на учебный отдел. Работа велась с поступающими письмами, заявлениями от

физических и юридических лиц, разработан график обучения с учетом выездных занятий, который по мере заключения договоров корректировался. Отлажен документооборот с заказчиками.

В начале года утвержден прайс-лист на коммерческое обучение с учетом изучения предложения других учебных центров с подобной направленностью. Прайс расположен на официальном сайте Учебного центра. Велась работа по размещению рекламы, а именно: на официальном сайте Учебного центра размещались объявления об обучении, принималось участие в выставках, которые широко освещались по каналам ТВ, направлялись информационные письма в организации.

Для организации обучения слушателей, обучающихся на договорной основе, привлекались преподаватели Учебного центра. Занятия проводились согласно графику, по окончании обучения оформлялись соответствующие протоколы и выдавались документы об обучении установленного образца.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества обучения в Учебном центре проводится с целью совершенствования данной деятельности, с учетом ожиданий и потребностей слушателей.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития Учебного центра;
- выявление и анализ показателей (критериев), регламентирующих качество образовательных услуг в Учебном центре;
- анкетирование слушателей, организация обработки полученных сведений и хранения накопленных данных;
- прогнозирование развития Учебного центра в целом и образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совершенствование методики взаимного посещения занятий;
- повышение качества педагогического контроля.

В оценке качества обучения участвуют следующие группы и участники образовательного процесса:

- слушатели – исследование контингента, востребованности программ, анкетирование, отзывы, сравнение результатов входного контроля и итоговой аттестации;
- преподаватели – оценка кадрового обеспечения Учебного центра: образовательный уровень, своевременность переподготовки и повышения квалификации, взаимные посещения занятий, педагогический контроль;
- работодатели – количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг, движение контингента по годам;
- выпускники – анкетирование.

1.10. Оценка учебно-материальной базы

Учебно-материально база Учебного центра на сегодняшний день в основном обеспечивает ведение образовательной деятельности по заявленным специальностям и уровню подготовки и включает в себя:

8 учебных специализированных классов, оборудованных учебными наглядными пособиями, мультимедийными проекторами, телевизорами, DVD-проигрывателями, интерактивными досками имеется возможность демонстрации планов, схем, таблиц, видеоматериалов и презентаций, что существенно повышает качество преподавания и восприятия информации; в том числе 3 компьютерных класса; библиотека, два актов зала на 64 и 120 мест, две столовых на 80 посадочных мест, общежитие на 82 места, стадион, автодром, тренажерный зал, спортивный городок.

Для практического обучения слушателей в Учебном центре используются:

- дыхательные аппараты ПТС Профи-М – 18 шт., ПТС Профи – 1шт., АП «Омега» - 1шт.;

- проверочные устройства СКАД-1 – 3 шт., КУ9В – 4 шт.;
- учебно-тренировочный комплекс «Грот»;
- интерактивный тренажер «Автолестница пожарная АЛ-50»;
- два стенда для проведения лабораторных работ по пожарной автоматике (системы оповещения и системы дымоудаления);

- учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н -1 ед.;
- тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT - 1 ед.

Вычислительная и оргтехника:

ПЭВМ - 67 ед. (с тремя компьютерными классами);

ноутбук - 32 ед. (используются преподавательским составом в учебном процессе);

принтер лазерный формата А4 – 12 ед.;

МФУ - 17 ед.;

копировальный аппарат формата А3 – 2 ед.;

сканер формата А4 – 4 ед.;

ламинатор – 1 ед.;

резак – 1 ед.;

видеопроектор – 10 ед.;

факс - 2 ед.;

фотоаппарат – 1 ед.

Библиотечный фонд - 3100 ед. (специальная литература, техническая литература – 1426 ед., художественная литература –1674 ед.), видеотека.

Подключение к сетям ИНТЕРНЕТ - без лимитного интернета.

За год удалось решить некоторые вопросы улучшения учебно-материальной базы. Так, закупили новые ноутбуки и персональные компьютеры, многофункциональные устройства, заменили линолеум в 3-х классах, приступили к восстановлению учебной пожарной башни и установке бетонного забора с северо-восточной стороны стадиона.

1.11. Задачи на 2023 год

1. Повышение качества педагогического мастерства, качества обучения, использование передовых обучающих технологий. В отделениях наладить работу предметно-методических комиссий, проведение показательных и открытых занятий.

2. Переработка УМД 2020-2021 годов по всем категориям, в том числе «заливка» в систему дистанционного обучения, согласно плану-графику переработки УМД, с учетом выхода Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», Постановлений Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (действует с 1 сентября 2022 года), приказа МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

Заведующим отделениями взять на строгий контроль разработку и оформление методической документации.

3. Предусмотреть включение в состав комиссий по проведению итоговых аттестаций слушателей, обучающихся по основным программа профессионального обучения, представителей территориальных органов и подразделений МЧС.

4. Взять под строгий еженедельный контроль ведение классных журналов преподавательским составом.

Журналы учета учебных занятий вести в соответствии с приложением № 13 к приказу начальника Учебного центра. Учебному отделу журналы не принимать на хранение, если он не будет заполнен в соответствии с приказом. Один раз в неделю проверять журналы и указывать преподавателям на исправление недостатков, если таковые имеются.

5. Учебному отделу при составлении расписаний учебных занятий планировать 2-х преподавателей на практические занятия и отслеживать наличие второго преподавателя в классных журналах.

6. Кураторам повысить ответственность за прием документов слушателей на этапе приема на обучение, отчетных документов, оформления ведомостей входного контроля и итоговой аттестации, ведение наблюдательных дел. Особое внимание обращать на показатели слушателей, которые затем размещаются в ФРДО: образование, серия и номер документа об образовании или номер справки, если человек учится в вузе, квалификация по диплому, дата рождения, для женщин – фамилия, вписанная в документ об образовании, номер СНИЛС.

Своевременно размещать в электронном виде полные списки учебных групп, результаты входного контроля и итоговой аттестации.

7. Активизировать работу по написанию учебных пособий и разработке рабочих тетрадей. До конца года осуществить мониторинг потребности у слушателей учебных пособий и рабочих тетрадей по дисциплинам.

8. Поддержание УМБ в работоспособном и надлежащем состоянии. Активное освоение УМБ на Татьянической, 4. Приступить к подготовке класса «автоматики» в учебном корпусе на Татьянической, 4 для обучения по внебюджету.

Оборудование классов стендами (класс 314).

В кабинете 306 организовать подключение электронной библиотеки.

9. До конца 2023 г. создать учебно-тренировочную базу для проведения занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» на стадионе.

Произвести ремонт учебной пожарной башни, для полноценного использования в учебном процессе.

Создать тренажер для деблокации пострадавших из автомобилей при дорожно-транспортном происшествии.

10. Продолжить методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках реализации приказа МЧС от 24.02.2016 г. № 84 в отношении учебных пунктов «3 ПСО по Липецкой области» и «2 ОФПС по Тамбовской области».

11. В 2023 году выполнить задачу по освоению целевых субсидий на развитие учебно-материальной базы.

1.12. Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям способствует совершенствованию системы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников предприятий всех форм собственности, занимающихся деятельностью в области пожарной безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными, методическими и организационными материалами по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Программы обучения, реализуемые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о необходимости:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области.

2. Совершенствовать программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Совершенствовать систему дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, в том числе с использованием телеконференций (вебинаров).

4. Совершенствовать систему внутреннего контроля качества подготовки специалистов.

II. Показатели деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	543/24,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	472/21,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1167/53,5%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам реализации дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования - программ профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2/0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам реализации дополнительных профессиональных программ (МНС, СНС) на базе среднего или высшего профессионального образования - программ повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	340/99,4%
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.5	Количество реализуемых учебных программ, в том числе:	106
1.5.1	Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации	57
1.5.2	Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки	12

1.5.3	Основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации	23
1.5.4	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки	4
1.5.3	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	10
1.6	Количество разработанных и переработанных учебных программ за отчетный период	106
1.6.1	Программ повышения квалификации	80
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	16
1.6.3	Программ профессиональной подготовки	10
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	53,6 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	500
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	10/100%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46627,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	569,77 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	189,1 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4252,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	445/100%

Начальник ФАУ ДПО Учебный центр
ФПС по Челябинской области

В.А. Кравченко